# PLAN DE FORMACION

## DIRIGIDO AL TALENTO HUMANO

## COMPONENTE SALUD Y NUTRICION

## MODALIDAD PROPIA E INTERCULTURAL

## EDUCACION INICIAL CAMPESINA

**FUNDACION EL SEMBRADOR**
**SEMILLAS PARA EL FUTURO**

**SONSÓN-ANTIOQUIA**

**2025**

# INTRODUCCIÓN

La educación definida como un proceso de transmisión de saberes y valores, esenciales para la interacción social y para su desarrollo en una comunidad, involucra a la persona que se encarga de transmitir y a la persona que recibe ese conocimiento. Este proceso debe ser interactivo porque también se aprende de quien se enseña, es decir, el conocimiento se construye ligado a la vida, a la existencia humana y de forma social.

Desde el momento de la concepción, en el vientre, el niño o la niña inicia su proceso de formación y educación, el primero por su condición natural y fisiológica y el segundo influenciado por el ambiente que lo rodea. Es por esto, que se debe velar porque esas influencias sean enriquecedoras y de la mejor calidad. A partir del nacimiento del niño o la niña, el ambiente continúa siendo un factor constituyente de su educación, lo que ratifica que su primera fuerza educadora está en el seno de la familia, la madre, el padre o su cuidador inmediato, son los encargados de moldeara este nuevo ser para integrarlo a la comunidad y a la sociedad.

Desde este punto de vista, se hace necesario el acompañamiento y la formación a las familias como organización social, que permita el buen desarrollo del entorno familiar, que coadyuve a la estimulación para la estructuración de familias amorosas y solidarias y que establezca las condiciones propias que deriven en bienestar para todos los integrantes, propiciando ambientes seguros y adecuados para el desarrollo integral de los niños y niñas.

A partir de este concepto se busca desarrollar una herramienta, de carácter formativo, que represente un espacio de aprendizaje, de reflexión e intercambio de saberes y experiencias, que permita fortalecer la familia en el componente de salud y de nutrición, desde las diferentes estrategias que se pueden brindar en la modalidad propia e intercultural y la educación inicial campesina, como principales protagonistas en el desarrollo integral de los niños.

## JUSTIFICACIÓN

En la modalidad propia e intercultural – Educación inicial campesina los niños se encuentran en pleno proceso de desarrollo y sus cuidadores más cercanos han de ser observadores, escuchas y sujetos activos de este proceso, en el caso del servicio que presta la Fundación el Sembrador: Semillas Para el Futuro, siempre será el primer entorno de socialización. Por lo tanto, se busca aprovechar la estructura de los espacios de encuentro físicos, de tal forma que se potencie, al máximo, el intercambio de información, anécdotas y vivencias que se van dando desde la experiencia en el proceso de crianza de cada niño y niña en su hogar, desde las comunidades rurales y rurales dispersas, que se deben convertir en una herramienta para el logro de los propósitos de la estrategia y construir soportes de redes familiares, comunitarias y gubernamentales, que brinden apoyo, solidaridad y promoción en salud y nutrición al núcleo familiar para dar respuesta a las necesidades en cuanto al desarrollo integral de los niños y niñas.

Es por ello que la propuesta, en salud y nutrición, pretende integrar a los agentes educativos y el talento humano en general en proceso de gestación y sus familias y generar en ellos el interés del mejoramiento colectivo para alcanzar el objetivo común que los une. Este debe ser forjado con gran sentido de la responsabilidad, consolidado a partir de las diferentes formas de comunicación y armónico entre la modalidad, la familia y la comunidad.

Para su inicio se cuenta con el reconocimiento de las necesidades de las familias, que hacen parte del programa, con el fin de abordar los temas al talento humano de la modalidad, en los que se hace necesaria una intervención de mejoramiento de la calidad de vida de los niños, niñas, madres en proceso de gestación y sus familias de las diferentes unidades comunitarias de atención.

## MARCO CONCEPTUAL

Cada vez se hace indispensable y necesaria la participación de los agentes educativos y el talento humano en general en los procesos educativos de niños, niñas, madres en proceso de gestación y sus familias, de la zonas rurales y rurales dispersas del municipio de Sonsón, por tanto, estos deben estar preparados para ofrecer soluciones a los problemas cotidianos, a la formación de buenos hábitos que garanticen un crecimiento sano y a,desde el hogar, afrontar las dificultades propias del entorno de las familias.

**Actividad física:** es cualquier actividad que haga trabajar al cuerpo más fuerte de lo normal. Sin embargo, la cantidad real que se necesita de actividad física depende de los objetivos individuales de salud, ya sea que se esté tratando de bajar de peso y que tan sano se esté en el momento. La actividad física puede ayudar a: quemar calorías y reducir la grasa corporal, reducir el apetito, mantener y controlar el peso y llevar un estilo de vida saludable.

**Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia AIEPI:** se constituye actualmente en la principal herramienta para mejorar la salud de la niñez centrando su atención en el estado de salud desde antes del nacimiento y no en las enfermedades que ocasionalmente pueden afectarlos. De este modo reduce las oportunidades perdidas de detección precoz y tratamiento de enfermedades que pueden pasar inadvertidas para madres, padres y personal de salud. Además, incorpora un fuerte contenido preventivo y de promoción de la salud como parte de la atención, con lo cual contribuye a mejorar el conocimiento y las prácticas de cuidado y atención de los menores de cinco años en el hogar, así como su crecimiento y desarrollo saludable.

**Buenas Prácticas de Manufactura:** son una herramienta básica para obtención de productos seguros para el consumo humano, que se centralizan en la higiene y la forma de manipulación. Contribuyen al aseguramiento de una producción de alimentos seguros, saludables e inocuos para el consumo humano, además productos que pueden ser cultivados y cosechados en el hogar.

**Concepto de niño/niña:** son sujetos de derechos que viven en una etapa diferente a la de los adultos, se asume además como personas en desarrollo, que están madurando sus capacidades mentales, emocionales, físicas y espirituales y por tanto requiere ser reconocido y tenido en cuenta como sujetos en crecimiento, capaces de autodeterminar su proceso y de participar activamente en el mismo, siendo coautor

de su propio proceso de formación. Dentro de estos procesos es de vital importancia el acompañamiento agentes educativos, ya que ellos en conjunto con las familias y las instituciones conforman un sistema de apoyo social en su desarrollo. Del modo de funcionar de este, dependen en gran medida las proyecciones y calidad de vida del niño, la niña, la mujer gestante y sus familias.

**Cuidador inmediato:** son las personas que se hacen cargo de los niños y niñas, son por tanto padres, madres o familiares que están al cuidado, crianza y protección de los mismos.

**Educación nutricional:** acciones con las que se busca difundir de información acerca de los alimentos y sus nutrientes y proporcionar las herramientas para saber qué hacer y cómo actuar para mejorar la nutrición.

**Enfermedades inmunoprevenibles:** son aquellas enfermedades que se pueden prevenir mediante el uso de la vacuna como la Tosferina, el Sarampión, la Rubeola, la Difteria, Tétanos, Parotiditis, Tuberculosis, Meningitis entre otras; de aquí la importancia de realizar de forma oportuna la vacunación a los niños en las edades establecidas.

**Enfermedad Diarreica Aguda (EDA):** Presencia de tres o más deposiciones en 24 horas junto con una disminución en la consistencia habitual y una duración menor de 14 días. Se presenta en todas las edades, pero los menores de cinco años son predispuestos en frecuencia de episodios y en mortalidad.

**Estilos de vida saludable:** hábito de vida o forma de vida hace referencia a un conjunto de comportamientos o actitudes cotidianos que realizan las personas, algunos de los cuales pueden ser no saludables. Están determinados por procesos sociales, tradiciones, hábitos, conductas y comportamientos de los individuos y grupos de población que conllevan a la satisfacción de las necesidades humanas para alcanzar la calidad de vida. La calidad de vida está relacionada con los siguientes aspectos: satisfacción en las actividades diarias, satisfacción de las necesidades, logro de metas de vida, autoimagen y la actitud hacia la vida, participación de factores personales y socioambientales, entre otros.

Entre los estilos de vida que afectan la salud y con ello la calidad de vida de las personas, se encuentran los siguientes: consumo de sustancias tóxicas (tabaco, alcohol y otras drogas), sedentarismo, falta de ejercicio, insomnio, estrés, dietadesbalanceada, falta de higiene personal, errada manipulación de los alimentos, no realizar actividades de ocio o aficiones, falta de relaciones interpersonales, contaminación ambiental, por mencionar algunos.

**Hábitos de higiene:** conjunto de conocimientos y técnicas que deben aplicar los individuos para el control de los factores que ejercen o pueden ejercer efectos nocivos sobre su salud. Sus objetivos principales son mejorar la salud, conservarla y prevenir las enfermedades. Esto implica: limpieza, aseo de lugares o personas o partes genitales, hábitos que favorecen la salud, parte de la medicina, orientada a favorecer hábitos saludables, en prevención de enfermedades, reconocimiento, evaluación y control de aquellos factores y tensiones ambientales que surgen en el lugar de trabajo y en el hogar y que pueden provocar enfermedades, quebrantos de salud, quebrantos de bienestar, incomodidad e ineficacia de los trabajadores y los ciudadanos, la higiene personal es la parte de la medicina que trata de los medios en que el hombre debe vivir y de la forma de modificarlos en el sentido más favorable para su desarrollo.

**Infección Respiratoria Aguda (IRA):** constituyen un grupo de enfermedades que se producen en el aparato respiratorio, causadas por diferentes microorganismos como virus y bacterias, que comienzan de forma repentina y duran menos de 2 semanas. Esla infección más frecuente en el mundo y representa un importante tema de salud pública en Colombia La mayoría de estas infecciones como el resfriado común son leves, pero dependiendo del estado general de la persona pueden complicarse y llegar a amenazar la vida, como en el caso de las neumonías. En niños menores de 5 años, la causa de la infección en el 95% de los casos son los virus siendo de buen pronóstico, pero un pequeño porcentaje pude padecer complicaciones como otitis, sinusitis y neumonía.

**Lactancia Materna:** la leche materna es el único alimento que el niño/a necesita para los primeros seis meses de vida. Otro tipo de alimentos o bebidas, inclusive de agua, aumentaría el riesgo de que tenga diarrea u otra enfermedad. La leche materna es la —primera inmunización del bebé, no existen fórmulas alternativas para su protección. Hay menos probabilidades de que se produzcan enfermedades si los biberones y las tetinas se esterilizan con agua hirviendo antes de cada comida, pero un lactante alimentado con biberón sigue teniendo más posibilidades de contraer diarrea u otras enfermedades comunes que un lactante alimentado con leche materna. El mejor alimento para cualquier recién nacido que no pueda recibir la leche de su madre es la leche de otra madre que se encuentre saludable.

**Medicina tradicional:** suma total de conocimientos, habilidades y prácticas basadas en teorías, creencias y experiencias oriundas de las diferentes culturas, sean o no explicables, y usadas en el mantenimiento de la salud, así como en la prevención, diagnosis o tratamiento de las enfermedades físicas y/o mentales.

**Nutrición:** está asociada al verbo nutrir. Esta acción consiste en incrementar la sustancia corporal a partir de la ingesta de alimentos.

**Programas de Promoción y Prevención PyP:** la Promoción de la salud y la Prevención de la enfermedad son todas aquellas acciones, procedimientos e intervenciones integrales, orientadas a que la población, como individuos y como familias, mejoren sus condiciones para vivir y disfruten de una vida saludable y para mantenerse sanos. El propósito de los programas de PyP es ofrecer servicios integrales que potencialicen la salud, promuevan una vida sana, feliz, placentera y productiva.

**Salud:** según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la salud es la condición de todo ser vivo que goza de un absoluto bienestar tanto a nivel físico como a nivel mental y social. Es decir, el concepto de salud no sólo da cuenta de la no aparición de enfermedades o afecciones, sino que va más allá de eso. En otras palabras, la idea de salud puede ser explicada como el grado de eficiencia del metabolismo y las funciones de un ser vivo a escala micro (celular) y macro (social).

**Salud bucodental:** la salud bucodental puede definirse como la ausencia de dolor orofacial crónico, cáncer de boca o garganta, llagas bucales, defectos congénitos como labio leporino o paladar hendido, enfermedades periodontales (de las encías), caries dental y pérdida de dientes, y otras enfermedades y trastornos que afectan a la boca y la cavidad bucal. Es posible reducir simultáneamente la carga de enfermedades bucodentales y la de otras enfermedades crónicas si se abordan los

factores de riesgo comunes, como el consumo de tabaco y se evitan las dietas malsanas.

**Seguridad Alimentaria y Nutricional (SAN):** es la disponibilidad suficiente y estable de alimentos, el acceso y el consumo oportuno y permanente de los mismos en cantidad, calidad e inocuidad por parte de todas las personas, bajo condiciones que permitan su adecuada utilización biológica, para llevar una vida saludable y activa, acorde a lo establecido en el CONPES 113 de 2008, Política Nacional de Seguridad Alimentaria y Nutricional.

**Semana de la Lactancia Materna:** Desde 1992, del primero (1º) al siete (7)

de agosto de cada año, se celebra a nivel internacional, la Semana Mundial de la Lactancia Materna, promovida por la Alianza Mundial pro Lactancia Materna, WABA y la Organización Mundial de la Salud.

**Suplementación con micronutrientes:** una buena alimentación es indispensable para que niños y niñas tengan un desarrollo integral y una calidad de vida digna. Sin embargo, las condiciones sociales y económicas dificultan el acceso a una alimentación de calidad. Por ello el Estado a través de las instituciones de salud implementa cada año el programa de suplementación con micronutrientes con el fin de garantizar a niños y niñas el acceso a los nutrientes esenciales que permitan defenderse de enfermedades y desarrollarse plenamente. Los micronutrientes son compuestos esenciales (vitaminas y minerales) que se requieren en pequeñas cantidades para el correcto crecimiento y desarrollo del organismo humano.

**Vida saludable:** el estilo de vida, o sea el tipo de hábitos y costumbres que posee una persona, puede ser beneficioso para la salud, pero también puede llegar a dañarla o a influir de modo negativo sobre ella. Por ejemplo, un individuo que mantiene una alimentación equilibrada y que realiza actividades físicas en forma cotidiana tiene mayores probabilidades de gozar de buena salud. Por el contrario, una persona que come y bebe en exceso, que descansa mal y que fuma, corre serios riesgos de sufrir enfermedades evitables.

## OBJETIVO GENERAL

Desarrollar un programa de formación orientado a cualificar el rol de los del talento humano de cada una de las unidades comunitarias de atención de la estrategia de la modalidad propia e intercultural – Educación inicial campesina operado por la Fundación el Sembrador: Semillas para el Futuro, en el Municipio de Sonsón, para los niños, las niñas, las mujeres gestantes y sus familias.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Fortalecer el desarrollo de habilidades y conocimientos en salud y nutricióna la primera infancia para el TH de los participantes vinculados a la modalidad

- Proporcionar, a los agentes educativos, herramientas que contribuyan aprevenir enfermedades en los niños, niñas y mujeres gestantes de las zonas rurales y rurales dispersas atendidas en la modalidad.

- Incentivar, a los agentes educativos de la modalidad propia e intercultural – educación inicial campesina, a participaractivamente en campañas de promoción y prevención en salud y nutrición.

## METODOLOGÍA

La metodología para utilizar para ejecutar las actividades de el Plan de Formación al talento en el área de Salud y Nutrición de la Modalidad Propia e Intercultural – Educación Inicial Campesina, será activa, participativa y abierta, motivando a padres de familias y/o agentes educativos a comprometerse en su formación y aplicación proyectando el impacto esperado en las conas rurales y rurales dispersas, al desarrollo integral de los niños y niñas de primera infancia.

Para lo anterior se organizarán acciones pedagógicas, lúdicas y reflexivas; por medio de ayudas audiovisuales, talleres, charlas, conversatorios, experimentación con diferentes materiales, campañas de prevención e integraciones formativas que permita al talento humano adquirir aprendizajes significativos, para acompañar, guiar y brindar espacios de cuidado y seguridad en salud y nutricional a los niños, las niñas y las mujeres gestantes en su entorno diario; propiciando el mejoramiento de los hábitos saludables y necesarios para una buena salud de las diferentes comunidades de las zonas rurales y rurales dispersas atendidas.

**TEMAS:**

- **Prevención de la malnutrición por déficit y por exceso**




Durante el año, se contribuirá a la prevención de la agudización de estados de riesgo de desnutrición aguda, desnutrición aguda, obesidad, sobrepeso u obesidad en la población infantil de las zonas rurales y rurales dispersas del municipio.

- Brindando cualificación al talento humano de los diferentes signos de alarma y del seguimiento efectivo que se le realiza a los niños, las niñas y las mujeres gestantes.

- **Enfermedades inmunoprevenibles**




Durante el año, trabajara bajo actividades pedagógicas en:

- Protocolo, prevención y manejo de las Enfermedades Inmunoprevenibles y Esquema de Vacunación.

- Prevención, identificación y el manejo oportuno y adecuado de los casos de aparición de brotes y enfermedades

inmunoprevenibles.

- Enfermedades de origen cultural
- Minuta patrón
- ETA (enfermedades trasmitidas por alimentos)

❖ ***Atención Integrada a las Enfermedades Prevalentes de la Infancia (AIEPI)***




Durante el año se trabajará, con campañas de prevención e intervenciones sobre:

- Prácticas del componente para: el crecimiento físico y el desarrollo mental, la prevención y detección de enfermedades, el cuidado apropiadoen el hogar y para buscar atención médica inmediata
- Prevención, detección y manejo de la Enfermedad Diarreica Aguda EDA,de las Infecciones Respiratorias Agudas IRA.
- Buenas Prácticas de Higiene BPH: énfasis en lavado de manos.

❖ **Educación nutricional**



Durante el año, se desarrollará actividades lúdicas y recreativas en:

- Guías Alimentarias Basadas en Alimentos GABAS
- Recetario de preparaciones con Bienes tarina
- Valoración Nutricional
- Malnutrición (desnutrición, bajo peso para la edad gestacional y obesidad)
- Limpieza – ausencia de basura o desperdicios en el hogar
- Creación de huertas caseras
- Trueque de alimentos sembrados y cosechados en los hogares
- Consumo de alimentos que se producen en los hogares

❖ **Programas de Promoción y Prevención**




Se desarrolla a partir de intervenciones formativas y trabajos con diferentes materiales, donde se abordará:

- Crecimiento y desarrollo
- Control prenatal
- Hipertensión Arterial
- Diabetes
- Planificación familiar
- Agudeza visual - Tamizaje auditivo
- Curso Psicoprofiláctico
- Salud oral
- Vacunación
- Manipulación de alimentos

.

❖ **Suplementación con micronutrientes**




Durante el año se desarrollará a partir de integraciones formativas que abordarán:

- Guías alimentarias para niños y niñas entre 6 meses y 6 años
- Guías alimentarias para madres en lactancia
- Guías alimentarias para mujeres gestantes
- Seguimiento nutricional
- El autocuidado

❖ **Hábitos de Higiene**



Durante el año se desarrollará actividades lúdicas y recreativas en:

- Hábitos de higiene
- Aseo Personal
- Protocolo para el lavado de manos
- Simulacro
- Seguridad y emergencia
- Cuidados de recursos naturales (agua, tierra y aire)
- Enfermedades Inmunoprevenibles
- Disposición de desechos sólidos

- **Jornada de sensibilización y movilización incentivando la lactancia materna**




Mes agosto, como parte de la alianza de organizaciones que promueven y apoyan la lactancia materna, así:

- Semana Mundial de Lactancia Materna
- Día Mundial de Lactancia Materna
- Control de insectos y roedores

- **Estilos de vida saludable enfocado a la actividad física**




Durante el año se desarrollará actividades lúdicas y recreativas en:

- Los estilos de vida saludable se desarrollan en los primeros años de vida
- Cuidados especiales alimentarios según grupo etario
- Día Nacional de Lucha contra la Obesidad y Sobrepeso (24 deseptiembre)
- Programas de Promoción y Prevención
- Calidad del agua
- Saneamiento básico al hogar
- Protocolo de seguridad y emergencia

❖ **Higiene bucodental**




Durante el año se desarrollará, con campañas, charlas y talleres de:

- *Medidas de prevención, dietéticas e higiénicas*
- *Frecuencia y duración del cepillado, cambio del cepillo, pasta dental*
- *La caries y el Flúor tópico*
- *A partir de qué edad debo visitar al odontólogo*
- *Condiciones del lugar donde se preparan alimentos*

❖ Para el mes de diciembre, por la reducción en los días de atención, no se cuenta con un tema específico definido, pero se brindará acompañamiento y refuerzo, en los ya tratados durante el periodo de atención. Además, se complementará con prevención de accidentes en el hogar en el periodo de vacaciones y la erradicaciónde la manipulación de pólvora.